

terminológiu vo francúzskom jazyku, ale používa aj označenie prvkov v jazyku národa, odkiaľ tanec pochádza a vystihuje charakter daného tanca.

Scénický charakterový tanec tvorivo transformuje mnohé z originálnych prvkov a rysov tanečného folklóru národov rôznych národností, obohacuje techniku klasického tanca a sám používa mnohé prvky tejto techniky. Môžeme povedať, že choreografi 20. storočia sa snažili najst' širšie tvorivé možnosti a hľadali syntézu medzi oboma technikami.



Kontrolné úlohy:

- Uveď, v ktorom dejstve *Labutieho jazera*, *Spiacej krásavice* a *Luskáčika* sa uvádzajú tance národov a aké?
- Uveď, z akej techniky vychádza technika charakterového tanca?
- Uveď názov a autora 1. učebnice charakterového tanca.
- Porovnaj prácu dolných končatín v slovenskom ľudovom tanci a charakterovom tanci.
- Uveď meno choreografa 20. storočia, ktorý sa inšpiroval národnými prvkami a použil ich vo svojich choreografiách.

2.5 KLASICKÝ TANEC

Je **najprepracovannejší špecifický pohybový systém**, ktorého história sa začala písat už v 17. storočí po založení Kráľovskej akadémie tanca v Paríži roku 1661 (pozri historický tanec). Označovaný bol ako *akademický, vznešený, ušľachtilý*.

Názov **klasický tanec** sa ustálil oveľa neskôr (asi v druhej polovici 19. storočia). Technika klasického tanca disponuje množstvom technických, ale aj výrazových prostriedkov, ktoré vytvárajú široké možnosti interpretácie a umeleckého stvárnenia rôznych námetov.

Klasický tanec má svoj pôvod v dvorských spoločenských tancoch a tancoch ľudového divadla. Spočiatku bol tento tanec používaný k zobrazovaniu postáv bohov, kráľov a hrdinov, až neskôr sa v ňom objavujú rysy ľudového charakteru, komické alebo groteskné prvky.

Výraznú zmenu v technike klasického tanca priniesol romantizmus, ktorý svojimi námetmi z nadzemského sveta vytvoril potrebu tanečnice odpútať sa od zeme. To viedlo k vytvoreniu techniky tanca na špičkách – *sur les pointes*, ktorú vypracoval tanečník a pedagóg *Carlo Blasis*.

V tomto období sa definitívne ujala aj **francúzska terminológia klasického tanca**, ktorú používame dodnes. Vznikala postupne s vývojom tanca, pričom sa odstraňovali niektoré názvy dobových prvkov a iné sa spresnili. Spracovaním terminológie klasického tanca do podoby, akú poznáme dnes, sa zaobral tiež *Carlo Blasis*.

Mnohé názvy prvkov vystihujú :

- charakter ich predvedenia (*battements tendus* – natiahnuté, *bat. tendu* – *jetés* – hodené, švihom, *bat. fondus* – ľahavé, vláčne, plynulé),
- iné majú **popisný charakter** (*assemblé* – stiahujúci nohy k sebe, *couplé* – strihavý, *glissade* – klízavý, *balancé* – kolisavý),
- niektoré vychádzajú z názvov ľudových národných tancov (*pas de basque* – baskický krok, *saut de basque* – baskický skok, *pas de bourrée* – krok francúzskeho ľudového tanca *bourré*),
- alebo vychádzajú z **napodobovania pohybu zvierat** (*pas de chat* – mačiaci krok, *pas de cheval* – krok koňa, *ailes de pigeons* – holubie krídla) a podobne.

Základnou výrazovou jednotkou klasického tanca je **póza** (postoj). Je to určitá štylizácia prirodzených pohybov ľudského tela, ktorá sa podriaďuje priestorovým a časovým zákonitostiam javiska. Pomocou určitej pózy môžeme vyjadriť aj určitý obsah.

Technika klasického tanca sa opiera o prepracovanú metodiku výučby, ktorá vychádza z princípov a charakteristických znakov tohto tanca:

- ✚ **vytočenosť dolných končatín v bedernom kíbe en dehors** (von) tak, aby obe dolné končatiny vytvárali 180° uhol,
- ✚ **5 pozícii dolných končatín**,
- ✚ **3 základné a prípravná pozícia horných končatín** (podľa Vaganovovej alebo 7 pozícii horných končatín podľa Tarasova), ktoré môžu byť **arrondi** – zaoblené alebo **allongé** – predĺžené,
- ✚ **dodržiavanie vertikálnej** (zvislej) **osi tela** a s ňou súvisiaci **aplomb** – rovnováha,
- ✚ postavenie **na relevé** a **tanec sur les pointes** (na špičkách),
- ✚ **épaulement** (natočenie tela a hlavy diagonálne) – *croisé, effacé, écarté*,
- ✚ rôzne **pózy, arabesques, attitudes**,
- ✚ špecifická skoková technika – tzv. **allegro** a skoky **batteries** (skoky obohatené o údery nôh),
- ✚ so skokom súvisiaca **élévation** – elevácia (schopnosť odpútať sa od zeme) a **ballon** (schopnosť zadržať pózu vo vzduchu),
- ✚ špecifická rotačná technika – **tours**.

Základná štruktúra hodiny klasického tanca je nasledovná:

1. cvičenia pri tyči – *exercices à la barre*,
2. cvičenia na voľnosti – *exercices au milieu*.

Exercices au milieu má svoje časti, ktorých obsah a dĺžka závisia od ročníka:

- **pomalá časť- adagiová** – obsahuje prvky prenesené z *exercices à la barre*, rôzne pózy, väzobné prvky a malú rotáciu (*tours*) na mieste; v stredných a vyšších ročníkoch *malé a veľké adagio*,

- **rýchla časť- allegrová** – obsahuje predovšetkým skoky na mieste a z miesta, veľkú rotáciu, rotáciu z miesta i vo vzduchu (*tours en l'air*), skoky obohatené o obraty (*en tournant*), rotáciu a údery (*batteries entrechats, pas battus, brisés, cabrioles*) a tanečné skokové kombinácie,
- **cvičenia na špičkách - exercices sur les pointes** – iba v dievčenských triedach (obsah závisí od ročníka),
- **port de bras** – cvičenia sú zamerané predovšetkým na prácu horných končatín a trupu, rozvoj tanečnosti a koordinácie a zároveň slúžia na postupné učludnenie organizmu po náročnom allegre.
- Každá hodina klasického tanca začína a končí pozdravom - *révérence*.

Podrobnejším vysvetlením pojmov a obsahu vyučovacej hodiny klasického tanca sa zaoberá metodika klasického tanca.

Veľkú zásluhu na rozvoji techniky klasického tanca mali také osobnosti ako *C. Blasis, E. Cecchetti, A. J. Vaganovová*. O rozvoj techniky mužského klasického tanca sa zaslúžili najmä *N. Tarasov a E. Valukin*.



Kontrolné úlohy:

1. Uveď pôvod a obdobie vzniku klasického tanca.
2. Uveď meno osoby, ktorá sa najviac zaslúžila o rozvoj techniky klasického tanca a prečo.
3. Uveď dôvod používania francúzskej odbornej terminológie.
4. Uveď pôvod vzniku jednotlivých názvov prvkov klasického tanca.
5. Vymenuj princípy klasického tanca.
6. Uveď štruktúru hodiny klasického tanca.